

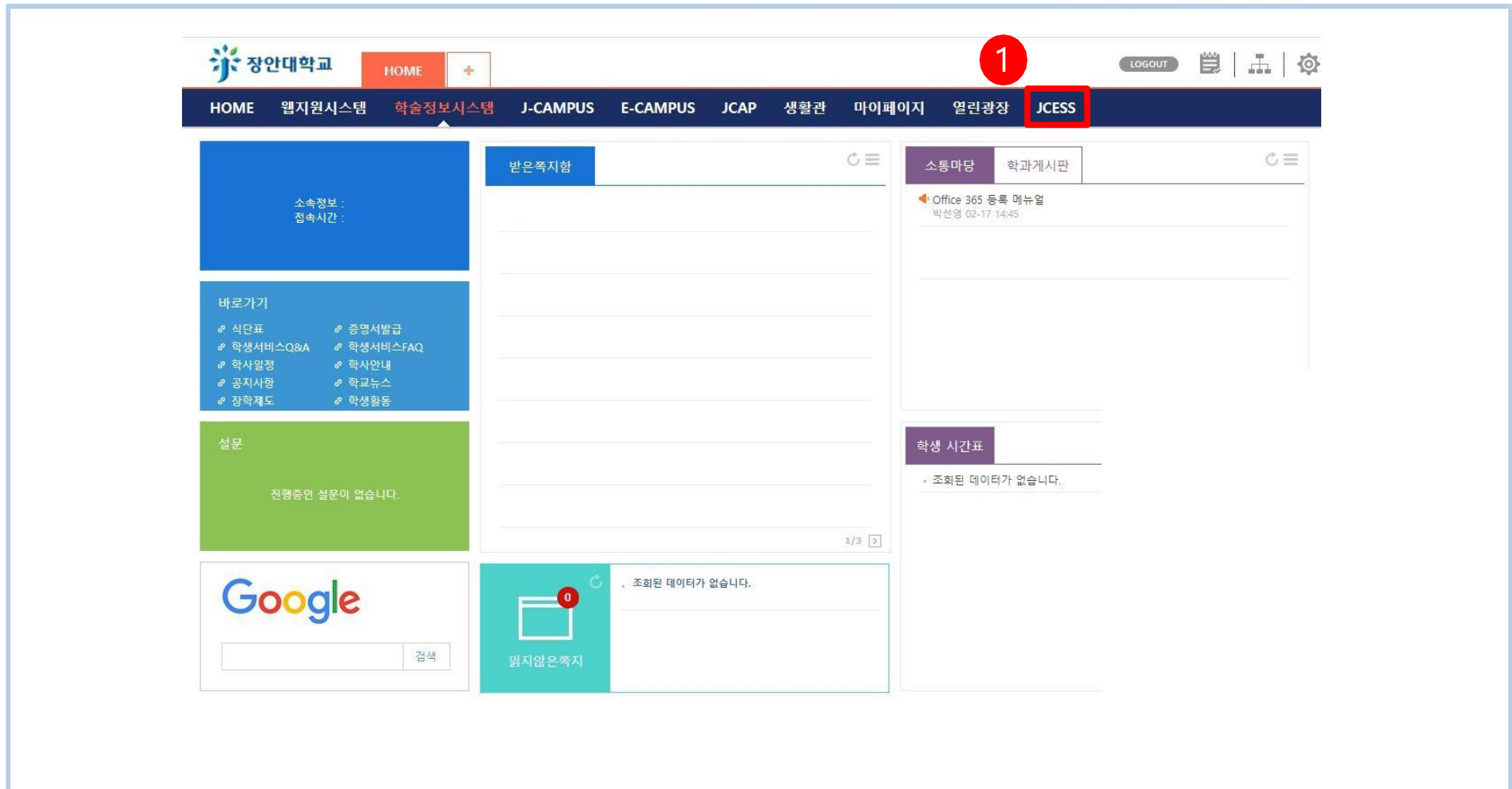
진단평가 실시 매뉴얼

-학생용-

2026학년도 2학기



J-CESS를 이용한 진단평가 접속방법



㊸ 학교홈페이지 포탈에 로그인 후 J-CESS에 접속합니다.

J-CESS를 이용한 진단평가 접속방법

2020년도 2학기

조희가능한 항목은 파란색 버튼으로 표기됩니다.
진단평가 작성 가능한 항목은 연두색 버튼으로 표기됩니다.

#	교과목	교수명	강의계획서	평가	진단평가 1차	중점	등급
1	교육과정 운영세미나		강의계획서	평가	진단평가 1차		
2	디지털 리터러시		강의계획서	평가계획서	진단평가 1차		
3	부모상담워크샵		강의계획서	평가계획서	진단평가 1차		

⊖ 각 과목마다 **진단평가 1차** 버튼을 클릭하여 진단평가를 실시합니다.

J-CESS를 이용한 진단평가 접속방법

진단평가서				
2020학년도 20학기				
담당교수		교과목명		
학번	2020	능력단위명(능력단위코드)/ 책무명		
이름				
평가일자				

1

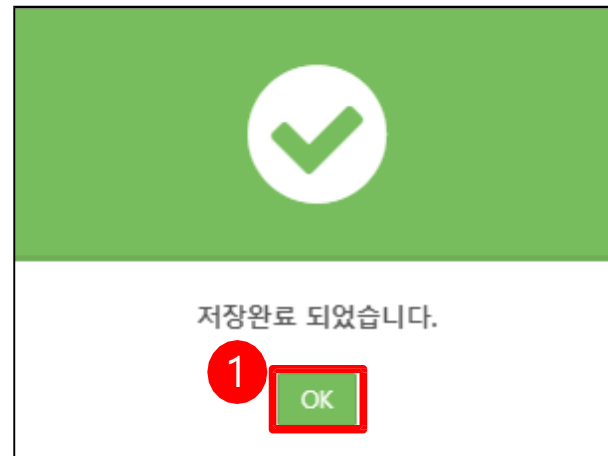
영역(능력단위요소)/ 작업(Task)	진단 문항	자가진단				
		매우우 수	우수	보통	미흡	매우미 흡
사무자동화 프로그램 활용하기 (0202030204_01)	1.1. 유아교육에서 디지털 리터러시의 중요성에 대해 1가지 정도 말할 수 있다.	☐	☐	☐	☐	☐
	1.2. 21세기 학습자의 특징을 1가지 정도 말 할 수 있다.	☐	☐	☐	☐	☐
	1.3. 발표·보고를 위하여 프레젠테이션 프로그램을 사용할 수 있다.	☐	☐	☐	☐	☐
워드프로세서 프로그램 활용하기 (0202030209_01)	1.1. 워드프로세서 프로그램을 활용하여 다양한 형식의 문서를 편집할 수 있다.	☐	☐	☐	☐	☐
	1.2. 워드프로세서 프로그램을 활용하여 교육활동에 필요한 문서를 작성할 수 있다.	☐	☐	☐	☐	☐
스프레드시트 프로그램 활용하기 (0202030209_02)	2.1. 스프레드시트 프로그램을 활용하여 데이터 계산식 및 데이터 분석도구를 사용할 수 있다.	☐	☐	☐	☐	☐
	2.2. 동영상 프로그램을 활용하여 학급 운영에 필요한 자료를 제작할 수 있다.	☐	☐	☐	☐	☐
프레젠테이션 프로그램 활용하기 (0202030209_04)	4.1. 프레젠테이션 프로그램을 활용하여 다양한 디자인을 적용한 문서를 작성할 수 있다.	☐	☐	☐	☐	☐
	4.2. 프레젠테이션 프로그램을 활용하여 학습 주제에 맞게 활동 자료를 개발할 수 있다.	☐	☐	☐	☐	☐
대·소집단 활동 운영하기 (0703010117_02)	2.2. 계획된 대·소집단 교육활동 내용에 적절한 자료를 준비할 수 있다.	☐	☐	☐	☐	☐

2

완료

- ⊖ 자가진단란의 문항에 알맞게 체크합니다.
- ⊖ 자가진단란에 체크가 완료 되 ☺ 다면 하단에 초록색 완료 버튼을 누릅니다.

J-CESS를 이용한 진단평가 접속방법



⊖ 정상적으로 완료가 되면 위와 같은 팝업 창이 뜹니다. 그러면 OK버튼을 누릅니다.

J-CESS를 이용한 진단평가 접속방법



실문 기초학습진단



2020년도 2학기

조회가능한 항목은 파란색 버튼으로 표기됩니다.
진단평가 작성 가능한 항목은 연두색 버튼으로 표기됩니다.

#	교과목	교수명		총점	등급
1	교육과정 운영세미나	신현수	강의계획서 1 진단평가 1차		
2	디지털 리더십	하수연	강의계획서 평가계획서 진단평가 1차		
3	부모상담워크숍	박윤정	강의계획서 평가계획서 진단평가 1차		

⊖진단평가가 완료가 되면 진단평가 1차 버튼이 파란색으로 변합니다.

파란색으로 색깔이 변하면 최종완료!

진단평가 실시 매뉴얼

감사합니다

